



अनुक्रमणिका

इकाई व इकाई का नाम	पृष्ठ संख्या
इकाई 1- विकासोन्मुख अधिगमयक	1-27
इकाई 2- अधिगमकर्ता की समस्याएं एवं उनका प्रबन्धन : अधिगमकर्ता के व्यवहार पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन हेतु इसके विकासात्मक परिपेक्ष्य के निहितार्थ	28-36
इकाई 3- अधिगम सिद्धान्त : व्यवहारवादी बनाम समग्रवादी सिद्धान्त : स्कीनर गाने, आसुबेल तथा पियाजे के सिद्धान्त तथा निर्मितवाद	37-62
इकाई 4- व्यक्तियों एवं प्रौढ़ों की अधिगम शैली	63-75
इकाई 5- अधिगम के प्रकार, अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक, अधिगम कार्य	76-92
इकाई 6- अधिगमकर्ता की विशेषताएं आवश्यकताएं एवं अभिप्रेरणा	93-105
इकाई 7- अवधान, स्मृति, रूचि	106-117
इकाई 8- व्यक्तित्व, अर्थ, सिद्धान्त, कारक और प्रारूप	118-126
इकाई 9- व्यक्तित्व का मापन: प्रक्षेपण तथा अप्रक्षेपण प्रविधियां तथा व्यक्तित्व का मापन	127-136
इकाई 10- विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्व के साथ व्यवहार में शिक्षक की भूमिका	137-156
इकाई 11- बुद्धि (मल्टीपल एवं कृत्रिम) का सम्प्रत्यय एवं सिद्धान्त, ज्ञान तथा बुद्धि में अन्तर, कृत्रिम बुद्धि	157-170
इकाई 12- बुद्धि का मापन तथा उनका शिक्षण अधिगम व्यवस्था में प्रयोग	171-182
इकाई 13- सजनात्मकता : अवधारणा, बुद्धि से सम्बन्ध, सृजनात्मकता का मापन	183-192
इकाई 14- विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चे: श्रवण एवं दृष्टि दोष युक्त बच्चे, प्रतिभाशाली, पिछड़े तथा बाल अपराधी बच्चे	193-207
इकाई 15- विशिष्ट समूह की शिक्षा की आवश्यकता व योजना बनाना अध्यापक की सक्रियता	208-220
इकाई 16- बालकों का निर्देशन एवं परामर्श	221-242
इकाई 17- अधिगमक : वैयक्तिक विभिन्नताएं-कारक, समस्याएं तथा शिक्षण अधिगम तंत्र में इसकी उपयोगिता	243-252
इकाई 18- मनोवैज्ञानिक परीक्षण: अवधारणा, प्रयोग, विभिन्न परीक्षण, प्रक्रिया व विश्लेषण एवं अर्थनिर्णय, समाज समिति एवं समूह गतिकी इत्यादि	253-269
इकाई 19- सांख्यिकीय अवधारणाओं तथा केन्द्रीय प्रवृत्तियों, प्रतिशतक, विचलन तथा अनुक्रमित आंकड़ों से सह-सम्बन्ध गुणांक का सांख्यिकीय अर्थ निर्णय	270-295

Keer



वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

अनुक्रमणिका

इकाई व इकाई का नाम	पृष्ठ संख्या
इकाई 1- शैक्षिक तकनीकी	1-12
इकाई 2- शिक्षा में अग्रिम सम्प्रेषण सामग्री	13-29
इकाई 3- शिक्षण सहायक सामग्री	30-44
इकाई 4- फिल्म प्रोजेक्टर, स्लाइड प्रोजेक्टर, ओवर हेड प्रोजेक्टर टेपरिकार्डर एवं विडियो कैसेट रिकार्डर	45-63
इकाई 5- शैक्षिक रेडियो, शैक्षिक दूरदर्शन, अन्तक्रियावादी विडियो एवं टेलीकान्फेरेंसिंग	64-80
इकाई 6- श्रव्य पाण्डुलिपियाँ एवं दृश्य पाण्डुलिपियाँ	81-90
इकाई 7- अनुदेशन (अधिगम) सामग्री	91-110
इकाई 8- मीडिया	111-126
इकाई 9- अध्यापन विधियाँ	127-145
इकाई 10- अनुदेशन प्रणाली में उपागम	146-157
इकाई 11- कम्प्यूटर का परिचय	158-177
इकाई 12- दूरस्थ शिक्षा	178-189
इकाई 13- मुक्त अधिगम में सहायक प्रणाली	190-200
इकाई 14- विद्यालयी प्रणाली में शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रबन्धन	201-211
इकाई 15- शैक्षिक तकनीकी का मूल्यांकन	212-220



दक्षता आधारित शिक्षण

BED 03

दक्षता आधारित शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई	पृष्ठ संख्या
1. दक्षता आधारित शिक्षण	01
2. सामान्य एवम् विशिष्ट दक्षता	07
3. दक्षता विकास की तकनीक – सूक्ष्म शिक्षण	13
4. अभिरूपण एवम् भूमिका निर्वाह द्वारा दक्षता का विकास	24
5. श्यामपट्ट लेखन कौशल	32
6. पुनर्बलन कौशल	50
7. व्याख्या कौशल के घटक तथा अभ्यास	57
8. प्रश्न कौशल	64
9. खोजपूर्ण प्रश्न कौशल के घटक तथा अभ्यास	84
10. उद्दीपन परिवर्तन कौशल	93
11. शिक्षण प्रतिमान : एक परिचय	99
12. संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान	109
13. खोज प्रशिक्षण प्रतिमान	125
14. अग्रवर्ती संगठक प्रतिमान	139
15. मूल्य विवेचना प्रतिमान	154
16. सम्प्रेषण—परिभाषा, प्रकार, प्रतिमान एवम् बाधाये	168
17. सम्प्रेषण कौशल	176
18. प्रभावी सम्प्रेषण—कक्षा सम्प्रेषण के सुधार हेतु टिप्स	181

Dr.(Smt.) Damini Chaudhary
Associate-Professor (Education)
Vardhman Mahaveer Open University
Kota



वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय,
कोटा (राज.)

BED-04

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन
Curriculum and Evaluation

विषय सूची

इकाई 1	
पाठ्यक्रम का अर्थ, परिभाषा व स्वरूप, पाठ्यक्रम तथा मूल तत्व	1
इकाई 2	
पाठ्यक्रम के प्रकार	11
इकाई 3	
विभिन्न स्तरों पर विद्यालयी शिक्षा का पाठ्यक्रम : पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक एवं माध्यमिक	17
इकाई 4	
पाठ्यक्रम के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक आधार	31
इकाई 5	
विद्यालय पाठ्यक्रम पर सामाजिक राजनीतिक प्रभाव-विद्यालय पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाली अधिगमकर्ता की विशेषताएं	42
इकाई 6	
विद्यालय पाठ्यक्रम का संगठन: पाठ्यक्रम संगठन के सिद्धान्त	52
इकाई 7	
पाठ्यक्रम नियोजन एवं विकास : पाठ्यक्रम के उद्देश्यों का लेखन	60
इकाई 8	
विषय-वस्तु का चयन एवं श्रेणीकरण : विषय-वस्तु विश्लेषण	77
इकाई 9	
पाठ्यक्रम सामग्री-पाठ्यपुस्तक, स्व-अध्ययन सामग्री, अध्यापक विवरणिका, स्रोत पुस्तकें, अनुदेशनात्मक युक्तियाँ	88
इकाई 10	
पाठ्यक्रम सम्पादन विधियाँ एवं माध्यम-अनुदेशात्मक व्यूहरचनाएं	103
इकाई 11	
मापन, आकलन एवं मूल्यांकन की अवधारणा-निर्माणात्मक एवं संयुक्त मूल्यांकन-अधिगमकर्ता आधारित-साधियों द्वारा आकलन, स्व-आकलन, अध्यापक आधारित आकलन	115
इकाई 12	
आन्तरिक एवं बाह्य मूल्यांकन-विद्यालय व्यापक मूल्यांकन : विभिन्न घटक	124
इकाई 13	
शिक्षार्थी की प्रगति मूल्यांकन के उपकरण	131
इकाई 14	
प्रश्न बैंक-अवधारणा, आवश्यकता, रचना एवं सावधानियाँ	148
इकाई 15	
पाठ्यक्रम मूल्यांकन-विभिन्न उपागम : प्रक्रिया एवं उत्पाद मूल्यांकन, अदा-प्रदा प्रतिमान, प्रक्रिया एवं उत्पादन प्रतिमान, गुणात्मक एवं परिमाणात्मक मूल्यांकन	155
इकाई 16	
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के उपकरण-प्रश्नावली, साक्षात्कार, अनुसूचियाँ, अभिवृत्ति मापनियाँ, अवलोकन	165
इकाई 17	
क्रियात्मक अनुसंधान : अर्थ, महत्व, उपयोग, पद एवं सीमाएं	179



BED 05

विद्यालय प्रणाली : मुद्दे एवं प्रबन्धन
वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

खण्ड - 1

विद्यालय प्रणाली

1.	विद्यालय प्रणाली	01
2.	राजस्थान में विद्यालयी प्रशासन के चरण	16
3.	विद्यालयी शिक्षा पर शैक्षिक दस्तावेज	39
4.	विद्यालयी शिक्षा की संरचना	74

खण्ड - 2

विद्यालयी प्रबंधन एवं नवप्रवर्तन

5.	विद्यालयी की एक संस्था के रूप में संभावनाएँ	90
6.	मूलभूत शिक्षा का वैयक्तिक अध्ययन	108
7.	विद्यालयी प्रबन्धन	127
8.	विभिन्न निकायों के लिये क्रियाओं का आयोजन	151
9.	विद्यालयी शिक्षा की समस्याएँ	181

खण्ड - 3

अध्यापक एवं कक्षा-कक्ष प्रबंधन

10.	कक्षा-कक्ष प्रबन्धन	204
11.	नेतृत्व शैली	234
12.	अध्यापक की सामाजिक पृष्ठभूमि	247
13.	अध्यापक की एक व्यावसायिक के नाते प्रगतिशील सामाजिक भूमिका	255
14.	शिक्षकों के सतत व्यवसायिक विकास के अवसर	275
15.	शिक्षा की शब्द सूची	288

प्रवीर सिंह चौधरी
भारतीय मुक्त विश्वविद्यालय,
एल. गुप्ता
वर्धमान शिक्षा (से.नि.)
महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा
के. ल. शुक्ला
विश्वविद्यालय, लखनऊ (उ.प्र.)

डॉ. सीटा शर्मा
जयपुर (राज.)
डॉ. वन्दना गोस्वामी
वन्स्थली, टोंक (राज.)

डॉ. पी. के. शर्मा
निदेशक
श्री उत्पादन एवं वितरण विभाग

मेयोग्राफी (चक्रमुद्रण) द्वारा या



वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

अनुक्रमणिका

इकाई व इकाई का नाम	पृष्ठ संख्या
इकाई 1- शिक्षा का अर्थ एवं सम्प्रत्यय	3-14
इकाई 2- शिक्षा के लक्ष्य, प्रवृत्तियां	15-31
इकाई 3- शिक्षा के अभिकरण: औपचारिक, अनौपचारिक एवं निरोपचारिक	32-52
इकाई 4- शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारक	53-61
इकाई 5- समाज की संरचना शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन	62-81
इकाई 6- विद्यालय का सामाजिक संदर्भ : विद्यालय और समुदाय सम्बन्ध	82-93
इकाई 7- शिक्षा, मानव संसाधन और विकास	94-106
इकाई 8- शिक्षा मानव अधिकार के रूप में: भारत में बच्चों की स्थिति	107-117
इकाई 9- बाल केन्द्रित शिक्षा	118-128
इकाई 10- जनसंख्या शिक्षा	129-138
इकाई 11- पर्यावरण शिक्षा	139-152
इकाई 12- भारत में वंचित वर्ग के लिए शिक्षा	153-163
इकाई 13- स्त्री शिक्षा एवं भारत में लैंगिक असमानता	164-175
इकाई 14- मूल्यपरक शिक्षा	176-185
इकाई 15- भारत में राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकीकरण और शिक्षा	186-193
इकाई 16- खुला अधिगम समाज, उसकी विशेषताएं एवं खुली अधिगम प्रणाली	194-206
इकाई 17- शिक्षा और भविष्य का भारतीय समाज	207-220



BED-07

कम्प्यूटर साक्षरता एवम्
शिक्षा में अनुप्रयोग

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राजस्थान)

अनुक्रमणिका

ईकाई		पृष्ठ संख्या
1.	कम्प्यूटर का परिचय	1
2.	इनपुट तथा आउटपुट डिवाइस	20
3.	स्टोरेज डिवाइस	38
4.	ऑपरेटिंग सिस्टम	50
5.	विन्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम	66
6.	एम.एस.ऑफिस का परिचय तथा एम.एस.वर्ड	79
7.	माइक्रोसोफ्ट वर्ड के विशेष गुण	95
8.	मेल मर्ज	113
9.	एम. एस. एक्सेल का परिचय	125
10.	एम. एस. एक्सेल के विशेष गुण	139
11.	एम. एस. एक्सेल चार्ट	152
12.	एम. एस. पावर पॉइन्ट का परिचय	162
13.	पावर पाइन्ट के विशेष गुण	176
14.	इंटरनेट एक परिचय	191
15.	शिक्षा के लिए मल्टीमीडिया	204
16.	इंटरनेट अनुप्रयोग	217
17.	कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण	232
18.	सूचना तकनीक	241
19.	दूरस्थ में शिक्षा में सूचना तकनीक	258
20.	शार्टकट बटन	269



BED-09

सामान्य विज्ञान

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

1.	विषयवस्तु क्षेत्र की संरचना, इतिहास, आधारभूत सम्प्रत्यात्मक योजना एवं भविष्य परिप्रेक्ष्य	01
2.	विज्ञान शिक्षा के भविष्य केन्द्रित उद्देश्य	18
3.	विद्यालय पाठ्यक्रम में विज्ञान का स्थान, विभिन्न स्तरों एवं क्षेत्रों से सम्बन्ध, एकरूप/विशिष्ट पाठ्यक्रम के उपागम	34
4.	विज्ञान में पाठ्यचर्या तत्व एवं संज्ञानात्मक संकल्पना मानचित्र	63
5.	विज्ञान शिक्षण विधियाँ, विषयवस्तु सम्बन्धित उदाहरण एवं कौशल	67
6.	विज्ञान शिक्षण में माध्यम एवं माध्यम एकीकरण	88
7.	नियोजन : सत्रीय इकाई व दैनिक पाठ योजना	95
8.	विज्ञान शिक्षण में मापन एवं मूल्यांकन, निदानात्मक एवं उपचारात्मक परीक्षण, बहुचयनात्मक प्रश्न का सेट का निर्माण, विज्ञान विषयवस्तु पर आधारित प्रश्न बैंक का निर्माण, खुली पुस्तक प्रणाली हेतु आधारित प्रश्न	126
9.	विज्ञान शिक्षण में अनुदेशात्मक सामग्री का विकास, पाठ्यपुस्तक, का निर्माण एवं मूल्यांकन	159
10.	विशिष्ट शिक्षण सामग्री का निर्माण एवं मूल्यांकन	175
11.	विज्ञान शिक्षक की समस्याएं एवं समाधान	190
12.	संसाधन - कक्षाकक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक पर्यावरण, पुस्तकालय	205
13.	विज्ञान शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य	242



वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

अनुक्रमणिका

इकाई व इकाई का नाम	पृष्ठ संख्या
इकाई 1- सामाजिक अध्ययन : विषय वस्तु एवं संरचना, इतिहास एवं भविष्य का परिप्रेक्ष्य	1-9
इकाई 2- सामाजिक अध्ययन शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य	10-25
इकाई 3- विद्यालयी पाठ्यचर्या के विभिन्न स्तरों में सामाजिक अध्ययन का एक विषय के रूप में स्थान एवं अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध पाठ्यचर्या के एकीकृत एवं विशिष्टीकृत उपागम	26-54
इकाई 4- सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सप्रत्ययों का संज्ञानात्मक मानचित्र एवं पाठ्यक्रमीय तत्त्वों का बोध	55-67
इकाई 5- सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उपागम, विषयवस्तु आधारित विधियों के उदाहरण एवं शिक्षण से सम्बन्धित विशिष्ट कौशल	68-84
इकाई 6- संचार माध्यमों का सामाजिक अध्ययन शिक्षण में एकीकरण एवं अनुप्रयोग	85-99
इकाई 7- सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नियोजन : सत्रीय इकाई एवं दैनिक पाठ योजना	100-113
इकाई 8- विशिष्ट उदाहरणों सहित छात्र का सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मूल्यांकन निदानात्मक परीक्षण, उपचारात्मक शिक्षण, मल्टीपल प्रश्न-प्रश्नों का निर्माण प्रश्न बैंक का विकास खुली पुस्तक परीक्षा के लिये विषय वस्तु विशिष्ट प्रश्न बनाना	114-129
इकाई 9- सामाजिक अध्ययन शिक्षण में अनुदेशात्मक सामग्री का विकास : पाठ्यपुस्तक का निर्माण एवं मूल्यांकन	130-142
इकाई 10- सामाजिक अध्ययन शिक्षण से संदर्भित विशिष्ट शिक्षण सहायक सामग्री उसका निर्माण एवं मूल्यांकन	143-155
इकाई 11- सामाजिक अध्ययन के अध्यापक की विशेषताएं, समस्याएं एवं समाधान	156-166
इकाई 12- सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त संसाधन : कक्षा कक्ष प्रयोगशाला संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय आदि	167-178
इकाई 13- सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नवाचार और भविष्य	179-192

**List of contents**

Unit	Page No.
Block I	
1. Structure of Content Area, History, Basic Conceptual Scheme and Future Perspective.	1
2. Objectives of Teaching English with Futuristic Vision	7
3. Place of English in School Curriculum, Its Linkage With Other Subjects And Different Stages, Unified/Specialized Approach to Curriculum	22
4. Cognitive Maps of Concepts in English	27
5. Teaching Approaches and Methods in English	36
6. Innovations in the Teaching of English with Futurist Vision	47
7. Teaching English Pronunciation	55
8. Teaching of Vocabulary in English	70
9. Teaching of Structures and Grammar in English	80
10. Teaching Reading Comprehension	90
Block II	
11. Teaching of Writing in English	106
12. Teaching of Poetry in English	116
13. Media and Media Integration in English	124
14. Planning: Yearly, Unit and Daily Lesson planning	132
15. Context Specific Teaching Aids in English - Their Preparation and Evaluation	142
16. Resources : Classroom, Laboratory, Museum, Community, Environment, Library, etc.	152
17. Development of Instructional Material in English; Textbook, Its preparation and Evaluation	160
18. Qualities of a Good Teacher of English: Problems and Solutions	173
19. Student Assessment - Tests And Examinations	181



वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

BED-1

हिन्दी शिक्षण

अनुक्रमणिका

खण्ड 1

हिन्दी पाठ्यक्रम एवं पद्धतियाँ

इकाई		पृष्ठ संख्या
1.	हिन्दी की संरचनात्मक विवेचना, इतिहास सम्प्रत्यय एवं भविष्यगत परिप्रेक्ष्य	1
2.	हिन्दी शिक्षण के भविष्योन्मुख उद्देश्य	17
3.	विद्यालयी पाठ्यचर्या में हिन्दी का स्थान, विभिन्न विषयों के साथ सह-सम्बन्ध	29
4.	हिन्दी शिक्षण के शैक्षिक तत्त्वों एवं सम्प्रत्ययों का संज्ञानात्मक स्वरूप (मानचित्र)	38
5.	शिक्षण पद्धतियाँ एवं उपागम, विषय आधारित विशिष्ट उदाहरण तथा भाषायी कौशल	50
6.	संचार-माध्यम एवं हिन्दी शिक्षण में इनका अनुप्रयोग	70

खण्ड 2

हिन्दी शिक्षण-नियोजन, क्रियान्वयन व मूल्यांकन

7.	नियोजन, सत्रीय, इकाई एवं दैनिक पाठ	84
8.	हिन्दी शिक्षण में मापन व मूल्यांकन	97
9.	हिन्दी में अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास एवं पाठ्यपुस्तक निर्माण व मूल्यांकन	110
10.	पाठ्यवस्तु सन्दर्भित शिक्षण सामग्री पूर्वायोजन व मूल्यांकन	121
11.	हिन्दी शिक्षक के गुण, समस्याएँ व समाधान	130
12.	हिन्दी शिक्षण में संसाधन	139
13.	हिन्दी शिक्षण में नवाचार व उनका भविष्य	149



अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

खण्ड-1

संस्कृत पाठ्यक्रम एवं विधियां

1.	संस्कृत की विषय वस्तु की संरचना, इतिहास, आधारभूत सम्प्रत्यात्मक योजनाएँ (भावी परिप्रेक्ष्य में)	01
2.	संस्कृत शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य	23
3.	विद्यालयी पाठ्यक्रम में संस्कृत का स्थान, विभिन्न स्तरों पर अन्य विषयों के साथ संबंध, पाठ्यचर्या का एकीकृत/ विशिष्टीकृत उपागम	34
4.	सम्प्रत्त्यों का संज्ञानात्मक मानचित्र एवं पाठ्यक्रम के तत्व	48
5.	संस्कृत शिक्षण के उपागम एवं विधियाँ - विषय आधारित विधियों के उदाहरण, संस्कृत विषय शिक्षण से सम्बन्धित कौशल	66
6.	संचार माध्यमों का संस्कृत शिक्षण में अनुप्रयोग एवं एकीकरण	81

खण्ड-2

संस्कृत शिक्षण- नियोजन, क्रियान्वयन व मूल्यांकन

7.	संस्कृत शिक्षण में नियोजन: वार्षिक, इकाई, दैनिक पाठ योजना	94
8.	विशिष्ट उदाहरणों सहित छात्र का संस्कृत में मूल्यांकन...	107
9.	पाठ्य पुस्तक के निर्माण एवं मूल्यांकन के संदर्भ में संस्कृत की अनुदेशात्मक सामग्री का विकास	125
10.	संस्कृत-पाठ्यवस्तु से संदर्भित सहायक सामग्री, निर्माण एवं मूल्यांकन	134
11.	संस्कृत अध्यापक के गुण, संस्कृत शिक्षण में आने वाली बाधाएँ एवं उनका निराकरण	146
12.	संस्कृत शिक्षण में प्रयोग शाला, कक्षा-कक्ष, संग्रहालय, समुदाय, वातावरण एवं पुस्तकालय	153
13.	नवाचार-संस्कृत शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य	167

परिशिष्ट - आदर्श पाठ योजनाएँ

1.	संस्कृत गद्य शिक्षण	I
2.	संस्कृत पद्य शिक्षण	V
3.	व्याकरण शिक्षण	IV

**BED-14**

रसायन विज्ञान

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई	पृष्ठ संख्या
1. रसायन विज्ञान का विषय वस्तु संगठन, इतिहास, आधारभूत सम्प्रत्यय एवं भावी परिप्रेक्ष्य	01
2. रसायन विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य एवं भविष्योन्मुखी दृष्टि	24
3. रसायन विज्ञान का विद्यालयी पाठ्यक्रम में स्थान तथा दूसरे विषयों से सहसंबंध	34
4. रसायन विज्ञान शिक्षण के सम्प्रत्ययों के संज्ञानात्मक मानचित्र एवम् पाठ्यक्रम के तत्त्व	42
5. रसायन विज्ञान शिक्षण पद्धतियाँ एवं उपागम, विषय आधारित शिक्षण पद्धतियों के विशिष्ट उदाहरण एवं विषय आधारित कौशल	58
6. माध्यम एवं माध्यम समाकलन	99
7. रसायन विज्ञान में नियोजन— सत्रीय, इकाई व दैनिक पाठ योजना	112
8. रसायन विज्ञान में विद्यार्थियों का आकलन (मापन एवं मूल्यांकन), निदानात्मक एवं उपचारात्मक परीक्षण बहुचयनात्मक प्रश्न पत्र का निर्माण, रसायन विज्ञान विषय वस्तु पर आधारित प्रश्न बैंक का निर्माण, खुली पुस्तक प्रणाली हेतु आधारित प्रश्न	139
9. रसायन विज्ञान की अनुदेशात्मक सामग्री का विकास, पाठ्यपुस्तक तैयारी व मूल्यांकन	169
10. रसायन विज्ञान संदर्भित सहायक सामग्री	182
11. रसायन विज्ञान शिक्षक के गुण, समस्या व समाधान	208
12. रसायन विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त संसाधन : कक्षा-कक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण तथा पुस्तकालय एवं अन्य संसाधन	216
13. रसायन शास्त्र शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य	253

**अनुक्रमणिका****इकाई****पृष्ठ संख्या****खण्ड - I****विषय पाठ्यचर्या एवं विधियाँ**

1.	जीव विज्ञान की संरचना, इतिहास, आधारभूत, सम्प्रत्ययात्मक योजना एवं भावी परिप्रेक्ष्य।	1
2.	जीव विज्ञान शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य	13
3.	विद्यालयी पाठ्यचर्या में जीव विज्ञान का स्थान एवं अन्य विषयों के साथ विभिन्न स्तरों पर सह-सम्बन्ध। पाठ्यचर्या का एकीकृत/ विशिष्ट उपागम	25
4.	जीव विज्ञान में सम्प्रत्यय एवं पाठ्यक्रमीय तत्वों का बोध	39
5.	जीव विज्ञान में शिक्षण की विभिन्न उपागम, विषय वस्तु आधारित विशिष्ट उदाहरण तथा विषय विशिष्ट कौशल	59
6.	संचार माध्यम एवम् इनका जीव विज्ञान में एकीकरण	99

खण्ड - II**जीव विज्ञान शिक्षण में विषय नियोजन, निष्पादन तथा मूल्यांकन**

7.	जीव विज्ञान शिक्षण में नियोजन : सत्रीय, इकाई एवं दैनिक पाठ योजना	110
8.	जीवविज्ञान शिक्षण में मापन विशिष्ट उदाहरण सहित निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण। बहुउद्देश्य प्रश्नपत्र सेट्स का निर्माण। प्रश्न बैंक का निर्माण करना। खुली पुस्तक परीक्षा के लिये विषय वस्तु विशिष्ट प्रश्न बनाना।	140
9.	जीव विज्ञान में अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास : पाठ्य पुस्तक का निर्माण एवम् मूल्यांकन।	155
10.	जीव विज्ञान में संदर्भित विशिष्ट शिक्षण सहायक सामग्री, उसका बनाना और मूल्यांकन	168
11.	एक प्रभावी जीव विज्ञान शिक्षक की विशेषताएं, समस्याएं एवं समाधान	178
12.	जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त संसाधन : कक्षाकक्ष ; प्रयोगशाला; संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय आदि	189
13.	जीव विज्ञान शिक्षण में नवाचार और इसका भविष्य	198



BED-16

गणित शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राजस्थान)

अनुक्रमणिका

ईकाई

पृष्ठ संख्या

खण्ड - 1

गणित शिक्षण की विषय वस्तु, पाठ्यक्रम एवं विधियां

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | गणित की संरचना, उसकी भविष्यात्मक परिपेक्ष में आधारभूत संकल्पनात्मक योजना और इतिहास
Structure of Mathematics, Basic Conceptual Scheme with Futuristic Perspective and History | 1-21 |
| 2. | गणित शिक्षण के उद्देश्य
Objectives of Teaching Mathematics | 22-34 |
| 3. | गणित पाठ्यचर्चा
Mathematics Curriculum | 35-51 |
| 4. | गणितीय संकल्पनाओं तथा पाठ्यगामी तत्वों का संज्ञानात्मक मान चित्रण
Cognitive Mapping of Concepts and Curricular Elements | 52-64 |
| 5. | गणित शिक्षण के उपागम एवं विधियां
Approaches and Methods of Teaching Mathematics | 65-88 |
| 6. | गणित शिक्षण के माध्यम और उनका समाकलन
Media of Teaching Mathematics and their Integration | 89-103 |

खण्ड - 2

गणित शिक्षण की योजना, क्रियान्वयन और मूल्यांकन

- | | | |
|-----|--|---------|
| 7. | गणित में योजना - सत्राई, इकाई एवं दैनिक पाठ योजना
Planning ; Sessional, Unit and daily lesson planning in Mathematics | 104-129 |
| 8. | गणित के विद्यार्थियों का मूल्यांकन
Evaluation of mathematics students | 130-150 |
| 9. | गणित में अनुदेशात्मक सामग्री का निर्माण
Development of instructional material in Mathematics | 151-158 |
| 10. | गणित की शिक्षण सहायक सामग्री का निर्माण एवं मूल्यांकन
Mathematics teaching aids, its prepration and evaluation | 159-165 |
| 11. | अच्छे गणित शिक्षक के गुण, उसकी समस्याएं तथा समाधान
Quality of Mathematics teachers, his problems & solutions | 166-172 |
| 12. | गणित शिक्षा के भौतिक संसाधन
Physical Resources of Mathematics Education | 173-181 |
| 13. | गणित शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य
Innovations in the Teaching of Mathematics and its Future | 182-192 |



BED-17

भौतिक विज्ञान शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

- | | | |
|-----|---|-----|
| 1. | भौतिक विज्ञान की संरचना, इतिहास, आधारभूत सम्प्रत्ययात्मक योजना एवं भावी परिप्रेक्ष्य | 01 |
| 2. | भौतिक विज्ञान शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य | 17 |
| 3. | विद्यालयी पाठ्यचर्या में भौतिक विज्ञान का स्थान, अन्य विषयों से एवं विभिन्न स्तरों पर सम्बन्ध, पाठ्यचर्या का एकीकृत/विशिष्टीकृत उपागम | 31 |
| 4. | भौतिक विज्ञान में सम्प्रत्यय एवं पाठ्यक्रमीय तत्वों का बोध | 44 |
| 5. | भौतिक विज्ञान शिक्षण के उपागम, विषय-वस्तु पर आधारित विधियों के उदाहरण भौतिक विज्ञान विशिष्ट कौशल | 75 |
| 6. | संचार माध्यम व भौतिक विज्ञान शिक्षण | 107 |
| 7. | भौतिकी शिक्षण में नियोजन : सत्रीय, इकाई एवं दैनिक पाठ योजना | 119 |
| 8. | भौतिक विज्ञान शिक्षण में मापन विशिष्ट उदाहरण सहित निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण। बहुउद्देश्य प्रश्न पत्र सेट्स का निर्माण। प्रश्न बैंक का निर्माण करना। खुली पुस्तक परीक्षा के लिये विषय-वस्तु विशिष्ट प्रश्न बनाना। | 137 |
| 9. | पठन सामग्रियों एवं विज्ञान पुस्तकालय | 147 |
| 10. | भौतिकी शिक्षण में वस्तु सन्दर्भित सहायक सामग्री का निर्माण एवं मूल्यांकन | 159 |
| 11. | अच्छे भौतिकी शिक्षक के गुण, समस्याएं एवं समाधान | 170 |
| 12. | भौतिक शिक्षण के संसाधन - कक्षा-कक्ष, प्रयोगशाला, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय | 178 |
| 13. | भौतिकी शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य | 186 |

विद्यालय

लेकी अनुमति



BED-18

भूगोल शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई	पृष्ठ संख्या
1. विषयवस्तु क्षेत्र का ढांचा, इतिहास, आधारभूत सम्प्रत्यय संबंधी योजनायें तथा भविष्य का स्वरूप	01
2. भावी दृष्टि से भूगोल शिक्षण के उद्देश्य	08
3. विद्यालयी पाठ्यक्रम में भूगोल का स्थान, विभिन्न स्तरों एवं अन्य विषयों से संबंध, पाठ्यक्रम में एकीकृत एवं विशिष्ट उपागम	15
4. भूगोल में पाठ्यचर्या तत्व एवं संकल्पनाओं का मानचित्रण	35
5. भूगोल शिक्षण पद्धतियां एवं उपागम, विषय वस्तु आधारित शिक्षण पद्धतियों के विशिष्ट एवं विषय आधारित कौशल	50
6. भूगोल शिक्षण में संचार साधन एवं संचार साधनों का समाकलन	96
7. योजना : सत्रीय/वार्षिक योजना, इकाई योजना, दैनिक पाठ योजना	111
8. भूगोल शिक्षण में मापन एवं मूल्यांकन, निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण, बहुविकल्प प्रश्न पत्र सेट का निर्माण तथा भूगोल की विषय-वस्तु पर आधारित प्रश्न बैंक का निर्माण, खुली पुस्तक परीक्षा हेतु प्रश्न	131
9. विषयगत अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास, पाठ्य पुस्तक, उसकी रचना एवं मूल्यांकन	162
10. भूगोल शिक्षण में सहायक सामग्री	180
11. भूगोल शिक्षक की विशेषताएँ व शिक्षण में आने वाली समस्याएँ एवं उनका समाधान	200
12. भूगोल शिक्षण में प्रयुक्त संसाधन कक्षा कक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय एवं अन्य संसाधन	210
13. भूगोल शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य	229



BED-19

अर्थशास्त्र शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राजस्थान)

अनुक्रमणिका

ईकाई	पृष्ठ संख्या
1. अर्थशास्त्र विषय का परिचय Introduction of Economics	1
2. अर्थशास्त्र शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य Objectives of Teaching Economics with Futuristic Vision	13
3. अर्थशास्त्र में पाठ्यक्रम Syllabus in Economics	25
4. अर्थशास्त्र में सम्प्रत्यय मानचित्र Concept Map in Economics	41
5. अर्थशास्त्र विषय की शिक्षण पद्धतियां एवं उपागम Approaches and Teaching Methods of Economics Subject	49
6. संचार माध्यम एवं अर्थशास्त्र शिक्षण Media & Economics Teaching	72
7. नियोजन-सत्रीय, इकाई एवं दैनिक पाठ योजना Planning-Sessional, Unit and Daily Lesson Plan	85
8. अर्थशास्त्र शिक्षण में मापन एवं मूल्यांकन Measurement and Evaluation in Economics Teaching	97
9. अर्थशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक Text-Books of Economics	118
10. अर्थशास्त्र विषय सन्दर्भित शिक्षण सामग्री की तैयारी एवं मूल्यांकन Preparation & Evaluation of Teaching Aids in Economics	125
11. अर्थशास्त्र का शिक्षक Economics Teacher	135
12. अर्थशास्त्र विषय के शिक्षण में संसाधन Resources in Teaching Economics	143
13. अर्थशास्त्र शिक्षण में नवाचार Innovations in Economics Teaching	152

**BED-20**

इतिहास शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

खण्ड - 1**इतिहास विषय पाठ्यक्रम एवं विधियाँ**

1.	इतिहास विषयवस्तु संगठन, इतिहास आधारभूत संप्रत्यय एवं भावी परिप्रेक्ष्य	01
2.	इतिहास शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य	09
3.	विद्यालयी पाठ्यक्रम में इतिहास का स्थान, पाठ्यक्रम में एकीकृत/विशिष्टीकृत उपागम तथा इतिहास का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध	16
4.	इतिहास में पाठ्यचर्या तत्व एवं संकल्पनाओं का मानचित्रण	45
5.	इतिहास शिक्षण पद्धतियाँ एवं उपागम, विषय वस्तु आधारित शिक्षण पद्धतियों के विशिष्ट उदाहरण एवं विषय आधारित कौशल	57
6.	इतिहास शिक्षण में संचार साधन एवं संचार साधनों का समाकलन	83

खण्ड - 2**इतिहास शिक्षण विषयों का नियोजन क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन**

7.	इतिहास शिक्षण में नियोजन सत्रीय, इकाई और दैनिक पाठ योजना	96
8.	इतिहास शिक्षण में मापन एवं मूल्यांकन निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण, बहुचयनात्मक प्रश्न पत्र सेट का निर्माण तथा इतिहास आधारित विषयवस्तु प्रश्न बैंक का निर्माण, खुली पुस्तक परीक्षा हेतु प्रश्न	116
9.	इतिहास शिक्षण में अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास पाठ्य पुस्तक का निर्माण एवं मूल्यांकन	144
10.	इतिहास पाठ्यवस्तु संदर्भित शिक्षण सामग्री का निर्माण एवं मूल्यांकन	155
11.	इतिहास अध्यापक की विशेषताएँ व शिक्षण में आने वाली बाधाएँ एवं उनका समाधान	171
12.	इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त संसाधन कक्षा-कक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय एवं अन्य संसाधन	179
13.	इतिहास शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य	196
14.	शिक्षा की शब्द सूची	211



BED-21

नागरिक शास्त्र शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

खण्ड - 1

नागरिक शास्त्र विषय पाठ्यक्रम एवं विधियाँ

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | विषय वस्तु की संरचना, नागरिक शास्त्र आधारभूत सम्प्रत्यय भावी परिप्रेक्ष्य में | 01 |
| 2. | नागरिक शास्त्र शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य | 12 |
| 3. | विद्यालयी पाठ्यक्रम में नागरिक शास्त्र का स्थान, विभिन्न स्तरों एवं अन्य विषयों से संबंध, पाठ्यक्रम में एकीकृत एवं विशिष्ट उपागम | 26 |
| 4. | पाठ्यचर्या तत्वों का ज्ञानात्मक मानचित्रण तथा पाठ्यचर्या तत्व | 45 |
| 5. | शिक्षण पद्धतियों के उपागम, विषयवस्तु आधारित शिक्षण विधियाँ, नागरिक शास्त्र के शिक्षण कौशल | 56 |
| 6. | जन माध्यम एवं नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग | 98 |

खण्ड - 2

नागरिक शास्त्र शिक्षण विषयों का नियोजन क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन

- | | | |
|-----|---|-----|
| 7. | नागरिक शास्त्र में नियोजन : सत्रीय, इकाई एवं दैनिक पाठ योजनाएँ | 112 |
| 8. | विशिष्ट उद्घरणों सहित विद्यार्थियों का आकलन, निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण, विविध प्रकार के प्रश्नों पर आधारित प्रश्न-पत्र, प्रश्न-बैंक का विकास, खुली पुस्तकों से परीक्षण हेतु विषयवस्तु से संबद्ध प्रश्नों का निर्माण | 131 |
| 9. | पाठ्य पुस्तक - निर्माण एवं मूल्यांकन | 164 |
| 10. | नागरिक शास्त्र शिक्षण पाठ्यवस्तु संदर्भित शिक्षण सामग्री का निर्माण एवं मूल्यांकन | 170 |
| 11. | नागरिक शास्त्र अध्यापक की विशेषताएँ, शिक्षण में आने वाली बाधाएँ एवं उनका समाधान | 201 |
| 12. | नागरिक शास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त संसाधन कक्षा-कक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय एवं अन्य संसाधन | 214 |
| 13. | नागरिक शास्त्र शिक्षण में नवाचार एवं उनका भविष्य | 230 |
| 14. | शिक्षा की शब्द सूची | 258 |

**BED-22**

गृह विज्ञान

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

1. गृहविज्ञान विषय वस्तु की संरचना, इतिहास, आधारभूत संकल्पनात्मक योजना एवं भविष्यगत सम्भावनाएँ 01
2. भविष्यगत दृष्टि के साथ गृह विज्ञान विषय का शिक्षण उद्देश्य 10
3. विद्यालय पाठ्यक्रम में गृह विज्ञान विषय क्षेत्र का स्थान, विभिन्न स्तरों और क्षेत्रों से संबंध, पाठ्यक्रम के लिए एकीकृत विशेषीकृत उपागम 20
4. गृह विज्ञान विषय में पाठ्यक्रम के तत्वों एवं संकल्पनाओं के लिए संज्ञानात्मक मानचित्र 28
5. गृह विज्ञान शिक्षण विधि के आयाम, गृह विज्ञान विषय वस्तु आधारित शिक्षण के विशिष्ट उदाहरण, विषयगत विशिष्ट कौशल 34
6. गृह विज्ञान विषय में संचार माध्यम व माध्यमों का एकीकरण 45
7. गृह विज्ञान शिक्षण में आयोजना:सत्रगत, इकाई, दैनिक पाठ योजनाएँ 56
8. गृह विज्ञान विशिष्ट उदाहरण सहित विद्यार्थी मूल्यांकन : निदान, उपचारात्मक शिक्षण, बहुउद्देशीय प्रश्न पत्र का विकास। प्रश्न बैंक का विकास, खुली पुस्तक परीक्षा हेतु विषयगत विशिष्ट प्रश्न 70
9. गृह विज्ञान शिक्षण में अनुदेशन सामग्री का विकास, पाठ्यपुस्तक, उनका निर्माण व मूल्यांकन 90
10. संदर्भित विशिष्ट गृह विज्ञान शिक्षण की शिक्षण सामग्री : निर्माण करना व मूल्यांकन 96
11. गृह विज्ञान विषय की शिक्षिका के गुण, समस्याएँ एवं उपाय 102
12. गृह विज्ञान शिक्षण के संसाधन : कक्षा-कक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय इत्यादि 109
13. नवाचार : गृह विज्ञान शिक्षण विषय में भविष्य 117



वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)

BED-23

व्यावसायिक संगठन
शिक्षण

अनुक्रमणिका

इकाई

पृष्ठ संख्या

- | | |
|--|-----|
| 1. व्यावसायिक संगठन की रूपरेखा : व्यावसायिक शिक्षा का अर्थ एवं विकास, व्यावसायिक संगठन : अर्थ, क्षेत्र, भावी परिप्रेक्ष्य | 1 |
| 2. व्यावसायिक संगठन शिक्षण : उद्देश्य एवं भविष्योन्मुखी दृष्टिकोण | 13 |
| 3. व्यावसायिक संगठन का पाठ्यक्रम में स्थान, अन्य क्षेत्रों एवं विभिन्न अवस्थाओं के साथ सम्बन्ध, पाठ्यक्रम का एकीकृत उपागम | 23 |
| 4. व्यावसायिक संगठन शिक्षण के सिद्धान्त एवं प्रविधियाँ | 33 |
| 5. व्यावसायिक संगठन शिक्षण के उपागम एवं शिक्षण पद्धतियाँ, विषय-वस्तु आधारित पद्धतियों के विशिष्ट उदाहरण, विशिष्ट कौशल | 43 |
| 6. व्यावसायिक संगठन शिक्षण में संचार माध्यम एवं संचार माध्यमों का एकीकरण | 59 |
| 7. योजना : सत्रोय, इकाई, दैनिक पाठ योजना | 71 |
| 8. विशिष्ट उदाहरणों के साथ छात्रों का मूल्यांकन, निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण, प्रश्न बैंक का विकास, पुस्तक सहित परीक्षा हेतु विषयवस्तु पर विशिष्ट प्रश्न | 86 |
| 9. व्यावसायिक संगठन शिक्षण में अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास -पाठ्य पुस्तकें, निर्माण, एवं मूल्यांकन | 101 |
| 10. व्यावसायिक संगठन शिक्षण में संदर्भ विशिष्ट सहायक सामग्री, इसका निर्माण एवं मूल्यांकन | 110 |
| 11. व्यावसायिक संगठन का शिक्षक-गुण, समस्याएं एवं समाधान | 121 |
| 12. व्यावसायिक संगठन शिक्षण के स्रोत : कक्षा-कक्ष, प्रयोगशाला, संग्रहालय, सामुदायिक वातावरण, पुस्तकालय आदि | 128 |
| 13. व्यावसायिक संगठन शिक्षण में नवाचार एवं भविष्य | 138 |



BED-24

वित्तीय लेखांकन शिक्षण

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा (राजस्थान)

अनुक्रमणिका

ईकाई

पृष्ठ संख्या

खण्ड - 1

वित्तीय लेखांकन शिक्षण : पाठ्यक्रम एवं विधियां

1. वित्तीय लेखांकन शिक्षण की विषयवस्तु की संरचना, इतिहास, आधारभूत सम्प्रयय एवं भावी परिप्रेक्ष्य
Structure of Financial Accountancy Teaching Content, History, Basic Conceptual Scheme and Future Perspectives 1
2. भविष्योन्मुखी दृष्टिकोण के साथ वित्तीय लेखांकन शिक्षण के उद्देश्य
Objectives of Financial Accountancy Teaching with Futuristic Vision 12
3. विद्यालयी पाठ्यक्रम में वित्तीय लेखांकन का स्थान, विभिन्न स्तरों पर अन्य क्षेत्रों से सम्बन्ध, पाठ्यक्रम का एकीकृत/विशिष्टीकृत उपागम
Place of Financial Accountancy in School Curriculum, Linkages with Other Areas at Different Stages, Unified/Specified Approach to Curriculum 23
4. वित्तीय लेखांकन शिक्षण के सम्प्रत्ययों का संज्ञानात्मक मानचित्र एवं पाठ्यक्रमीय तत्व
Cognitive Map of Concepts and Curricular Elements in Teaching of Financial Accountancy 34
5. वित्तीय लेखांकन शिक्षण के उपागम एवं विशेष उदाहरणों के साथ शिक्षण पद्धतियों, वित्तीय लेखांकन शिक्षण के विशिष्ट कौशल
Approaches and Teaching Methods of Financial Accountancy with Specific Illustrations, Specific Skills of Financial Accountancy Teaching 47